

STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : DISCOVERY LEARNING CENTRE

FUNGSI : PENEROKAAN

TAJUK : JOM JALAN-JALAN

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	SA 2.1	Membuat pemerhatian menggunakan kelima-lima deria.
		SA 2.1.1	Memerhati persekitaran menggunakan deria: i. Penglihatan ii. Pendengaran
2	STANDARD PEMBELAJARAN	SA 2.1.3	Memerhati persekitaran menggunakan tiga deria: i. Penglihatan ii. Pendengaran iii. Sentuhan
3	STREAM	S	Memerhati persekitaran planetarium menggunakan gabungan tiga deria (penglihatan, pendengaran, sentuhan)
		T	Bas, kamera/ telefon bimbit, Planetarium Negara.
		R	Mematuhi peraturan dan menghargai ciptaan Tuhan.
		E	Mengenalpasti reka bentuk yang terdapat di dalam Planetarium Negara.
		A	Melukis pengalaman lawatan mengikut imaginasi dan kreativiti.
		M	Memahami konsep matematik awal (bilangan, saiz, bentuk, warna dan lain-lain)
4	OBJEKTIF	Pada akhir pembelajaran, kanak-kanak dapat: • Meneroka persekitaran Planetarium Negara. • Bercerita pengalaman semasa lawatan.	
5	BBM	Bas, kamera, telefon bimbit, kertas A4, alat tulis.	

6	NILAI MURNI	Kanak-kanak berani berkomunikasi, bekerjasama dan sabar.
7	<u>STRATEGI</u> 1. Berbincang dengan kanak-kanak tentang perkara yang perlu dibuat sebelum, semasa dan selepas lawatan. Sebelum lawatan 1. Memilih tarikh, masa dan tempat lawatan. 2. Mesyuarat bersama ibu bapa. 3. Surat kebenaran dari pihak pengurusan KEMAS. 4. Surat makluman lawatan kepada pengurusan tempat yang dilawati. 5. Surat kebenaran ibu bapa. 6. Tempahan pengangkutan serta makan dan minum. 7. Senarai semak keperluan lawatan. 8. Soalan kanak-kanak kepada pakar. 9. Jurnal lawatan kanak-kanak. Semasa lawatan 1. Mengambil kedatangan kanak-kanak dan pengiring sebelum menaiki kenderaan. 2. Membaca doa menaiki kenderaan. 3. Kanak-kanak dan pengiring bergerak mengikut kumpulan yang ditetapkan. 4. Setiap kumpulan bergerak mengikut aturcara program oleh pihak pengurusan. 5. Kanak-kanak membuat pemerhatian penerokaan dan bersoal jawab. 6. Guru mengambil gambar dan mencatat maklumat yang berkaitan dengan lawatan. 7. Kanak-kanak bertanya soalan kepada pakar.	

8. Kanak-kanak dan guru mengucapkan terima kasih kepada pihak pengurusan.

Selepas

1. Guru dan kanak-kanak berkongsi pengalaman semasa lawatan menggunakan peta minda.
2. Kanak-kanak melukis/menulis semula apa yang dilihat berdasarkan catatan semasa lawatan.

Nota:

** guru boleh menyediakan bbm berdasarkan pelbagai tema yang bersesuaian*